

## Refleksioner omkring klynge NB C's "Nye styrkede Læreplan".

### Hulahopuset

Klyngens Læreplan har ingen direkte forbedrende virkning på vores pædagogiske praksis d.d., men den er med til at styrke og kvalificere det vi allerede gør. Den er med til at bevisliggøre; de voksnes roller, når vi organiserer os. Læreplanen er ligeledes med til at gøre os bevidste om vigtigheden af hvilken position vi vælger at indtage; foran, ved siden af og bagved, både i forhold til børnene men også i forhold til hinanden – og er dermed indirekte med til at styrke praksis.

Struktureringen af læreplanen er god. Den måde temaerne er sat op på, med tegn hos børn, nødvendige kompetencer og handlinger hos de voksne, er med til at gøre temaerne overskuelige og konkrete.

Vi oplever, at vi i samtaler og diskussioner om de styrkede læreplaner bliver inspirerende og tænker nyt i forhold til de aktiviteter vi vælger for børnene.

Klyngens Læreplan bidrager også til, at vi grundlæggende er blevet mere opmærksomme på, at vi er hinandens forudsætninger, både i forhold til hvordan vi tilbyder os selv overfor børnene – men også overfor hinanden.

Læreplanen føles stadig ny og "ikke implementeret". Dog ser vi en synlig og tydelig sammenhæng mellem læreplanenes temaer og det vi allerede praktiserer, hvilket validerer læreplanen.

Hulahopuset kan med inddragelse af læreplanen styrke vores faglige fundament og et mere struktureret og målrettet arbejde med læreplans fokuset: "Evaluerende pædagogisk praksis" kunne sikre udviklingen hos det enkelte barn – og dermed være med til at sikre og højne kvaliteten, også fremover. Vi mangler at der kan afsættes tid til at koordinere, planlægge og evaluere. Dette er især blevet tydeligt under Corona, men vi ser frem til at kunne arbejde mere målrette igen, når hverdagen normaliserer sig. Tidligere mødestrukturer understøttede muligheden for at arbejde med læreplanen som et levende redskab, det forventer vi også bliver muligt igen når Hulahopuset finder sin balance efter Corona.

Vi har drøftet at dokumentet skal arbejdes med internt i Hulahopuset og kobles til nærværende praksis, da man (i formuleringen) har sikret at det kan passe til klyngens forskellige enheder, afdelinger og stuer, så er det endt med at have for stor afstand mellem den beskrevet ønsket praksis og den faktiske virkelighed og de rammer personalet er underlagt.

(Ovenstående er udtryk for de vigtigste hovedpointer)